

# ESCALAS DE RENZULLI (SCRBS)

ESCALAS PARA LA VALORACIÓN  
DE LAS CARACTERÍSTICAS  
DE COMPORTAMIENTO  
DE LOS ESTUDIANTES SUPERIORES

Joseph S. Renzulli  
Linda H. Smith  
Alan J. White  
Carolyn M. Callahan  
Robert K. Hartman  
Karen L. Westberg

Nombre del estudiante (o número de código asignado) \_\_\_\_\_

(por favor escriba aquí)

## CARACTERÍSTICAS DE PLANIFICACIÓN

### El estudiante demuestra...

	Nunca	Muy Raramente	Raramente	De vez en cuando	Frecuentemente	Siempre
1. saber determinar qué tipo de información o recursos son necesarios para realizar una tarea.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. comprender la relación de pasos individuales a un proceso global.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. darse tiempo para ejecutar todos los pasos implicados en un proceso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. prever las consecuencias o efectos de una acción.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. organizar bien su trabajo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. tener en cuenta los detalles necesarios para alcanzar una meta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ser bueno en juegos de estrategia donde es necesario anticipar movimientos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. reconocer los diversos métodos alternativos para alcanzar una meta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. poder concretar aquellas áreas de dificultad que podrían surgir en un procedimiento o actividad determinada.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. establecer pasos en un proyecto con un orden razonable o secuencia temporal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. ser bueno en descomponer una actividad en procedimientos de paso a paso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. establecer prioridades cuando organiza actividades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. ser consciente de las limitaciones de tiempo, espacio, materiales y capacidades cuando trabaja en grupo o en proyectos individuales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. poder proporcionar detalles que contribuyan al desarrollo de un plan o procedimiento.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. ver modos alternativos de distribuir el trabajo o asignar a la gente para completar una tarea.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sume el Total de la Columna:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Multiplique por el coeficiente:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Sume las Columnas Totales:

<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

Total de la Escala

<input type="checkbox"/>
--------------------------

Nombre del estudiante (o número de código asignado) \_\_\_\_\_

(por favor escriba aquí)

## CARACTERÍSTICAS MOTIVACIONALES

El estudiante demuestra...

	Nunca	Muy Raramente	Raramente	De vez en cuando	Frecuentemente	Siempre
1. habilidad para concentrarse intensamente en un tema por un período largo de tiempo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. comportamiento que requiere pocas directrices de los profesores.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. interés sostenido en ciertos temas o problemas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. tenacidad por averiguar información sobre los temas de interés.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. trabajo persistente en tareas incluso cuando se presentan dificultades.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. preferencia por situaciones en las que él o ella pueden tomar personal responsabilidad para los resultados de su esfuerzo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. una conducta persistente cuando se interesa por un tema o problema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. intensa participación en ciertos temas o problemas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. compromiso por llegar hasta el final cuando un tema le interesa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. persistencia por conseguir sus objetivos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. necesita poca motivación externa para llevar a cabo un trabajo que inicialmente le gusta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Suma el Total de la Columna:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Multiplique por el coeficiente:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Suma las Columnas Totales:

<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

Total de la Escala

<input type="checkbox"/>
--------------------------

Nombre del estudiante (o número de código asignado) \_\_\_\_\_

(por favor escriba aquí)

## CARACTERÍSTICAS DE COMUNICACIÓN: EXPRESIÓN

El estudiante demuestra...

	Nunca	Muy Raramente	Raramente	De vez en cuando	Frecuentemente	Siempre
1. emplear su voz expresivamente para resaltar el significado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. poder transmitir información no-verbal a través de gestos, expresiones faciales y lenguaje corporal.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ser un interesante narrador de historias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. usar figuras lingüísticas coloridas e imaginativas como analogías y juegos de palabras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sume el Total de la Columna:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Multiplique por el coeficiente:

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Sume las Columnas Totales:

<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>
--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------

Total de la Escala

<input type="checkbox"/>
--------------------------

CARACTERÍSTICAS DE COMUNICACIÓN: PRECISIÓN

El estudiante demuestra...

1. hablar y escribir de un modo directo y concreto.
2. saber modificar y ajustar la expresión de ideas para una máxima recepción.
3. ser capaz de revisar y editar de manera concisa, pero manteniendo las ideas esenciales.
4. una explicación de las cosas precisa y clara.
5. usar palabras descriptivas para dar color, emoción y belleza.
6. expresar pensamientos y necesidades de forma clara y concisa.
7. saber encontrar distintas maneras de expresar ideas para que los otros le entiendan.
8. saber describir cosas con pocas palabras y apropiadas.
9. ser capaz de expresar finos matices de significado usando un gran número de sinónimos.
10. ser capaz de expresar ideas de diversas formas.
11. conocer y saber usar numerosas palabras estrechamente relacionadas por su significado.

Nunca	Muy Raramente	Raramente	De vez en cuando	Frecuentemente	Siempre
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sume el Total de la Columna:

Multiplique por el coeficiente:

Sume las Columnas Totales:

Total de la Escala

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
1	2	3	4	5	6						
<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	
											<input type="text"/>

## CARACTERÍSTICAS DRAMÁTICAS

### El estudiante demuestra...

	Nunca	Muy Raramente	Raramente	De vez en cuando	Frecuentemente	Siempre
1. voluntad por participar en juegos o representaciones en clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. facilidad para contar historias o relatos de algunas experiencias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. usar eficazmente gestos y expresiones faciales para comunicar sentimientos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. ser hábil en el role-playing, la improvisación y en actuaciones en situaciones espontáneas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. poder identificarse fácilmente con el ánimo y motivaciones de los personajes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. que maneja su cuerpo con facilidad y elegancia para su edad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. crear originales juegos o improvisarlos a partir de historias.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. mantener la atención de un grupo mientras está hablando.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. ser capaz de evocar respuestas emocionales de los oyentes: consigue que la gente lllore, ría, sienta tensión, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. poder imitar a otros: es capaz de imitar la forma de hablar, andar, los gestos... de la gente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sume el Total de la Columna:

Multiplique por el coeficiente:

Sume las Columnas Totales:

Total de la Escala

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6
<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	+
<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	+
					<input type="checkbox"/>

(por favor escriba aquí)

### El estudiante demuestra...

Nunca      Muy Raramente      Raramente      De vez en cuando      Frecuentemente      Siempre

1. un interés sostenido en la música, busca ocasiones para escuchar y crear música.
2. que percibe diferencias sutiles en la tonalidad musical (tono, tiempo, timbre, intensidad).
3. recordar fácilmente diferentes melodías y tocarlas correctamente.
4. entusiasmo por participar en actividades musicales.
5. que sabe tocar un instrumento musical (o muestra un enorme deseo de hacerlo).
6. ser sensible al ritmo musical; responde a los cambios en el ritmo de la música a través de movimientos corporales.
7. ser consciente de poder identificar una variedad de sonidos en un momento dado: es sensible a los ruidos de fondo, a los acordes que acompañan a una melodía, a los diferentes sonidos vocales o instrumentistas en una actuación.

[illegible]

**Sume el Total de la Columna:**

**Multiplique por el coeficiente:**

**Sume las Columnas Totales:**

**Total de la Escala**

1	2	3	4	5	6
	+		+		+

## CARACTERÍSTICAS ARTÍSTICAS

### El estudiante demuestra...

	Nunca	Muy Raramente	Raramente	De vez en cuando	Frecuentemente	Siempre
1. gusto por participar en actividades artísticas; muestra predilección por expresar las ideas visualmente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. que incorpora un gran número de elementos en los trabajos de arte; varía el tema y contenido de los mismos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. que llega a soluciones únicas y poco convencionales a problemas artísticos, frente a las tradicionales y convencionales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. concentración durante largos períodos de tiempo en proyectos artísticos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. disposición para experimentar con diferentes medios; experimenta con variedad de materiales y técnicas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. tendencia a elegir medios artísticos para actividades libres o proyectos escolares.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ser particularmente sensible al ambiente; atento observador de lo inusual, de lo que podría pasar desapercibido para otros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. que produce equilibrio y orden en trabajos artísticos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. ser crítico de su propio trabajo; establece elevados criterios de calidad; con frecuencia trabaja una y otra vez en su obra para perfeccionarla.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. interés en el trabajo de los otros estudiantes: dedica tiempo a estudiar y discutir sobre su trabajo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. que elabora ideas de otras personas: las emplea como punto de partida y no como modelo a copiar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Suma el Total de la Columna:

Multiplique por el coeficiente:

Suma las Columnas Totales:

Total de la Escala

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6
<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	+
<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	+
					<input type="checkbox"/>



CARACTERÍSTICAS DE LIDERAZGO

El estudiante demuestra...

	Nunca	Muy Raramente	Raramente	De vez en cuando	Frecuentemente	Siempre					
1. un comportamiento responsable; se puede contar con él para llevar a cabo actividades/proyectos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
2. una tendencia a ser respetado por sus compañeros de clase.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
3. la habilidad de articular ideas y comunicarse bien con otros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
4. autoconfianza cuando interacciona con niños de su edad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
5. la habilidad de organizar y estructurar las cosas, personas, y situaciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
6. conducta cooperativa cuando trabaja con otros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
7. tendencia a dirigir una actividad cuando él o ella interactúa con otros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Sume el Total de la Columna:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Multiplique por el coeficiente:	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6					
Sume las Columnas Totales:	<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>
Total de la Escala	<input type="checkbox"/>										

*(por favor escriba aquí)*

### El estudiante demuestra...

1. habilidad del pensamiento imaginativo.
2. sentido del humor.
3. la habilidad de proponer respuestas inusuales, únicas o inteligentes.
4. un espíritu aventurero o disponibilidad para asumir riesgos.
5. la habilidad de generar un gran número de ideas o soluciones a problemas o preguntas.
6. una tendencia a ver humor en situaciones que pueden parecer no ser cómicas a los demás.
7. la habilidad de adaptar, mejorar, o modificar objetos o ideas.
8. alegría intelectual, predisposición a fantasear y manipular ideas.
9. una actitud no-conformista, sin temor a ser diferente.

**Total de la Escala**[illegible]

Nombre del estudiante (o número de código asignado) \_\_\_\_\_  
(por favor escriba aquí)

## CARACTERÍSTICAS DE APRENDIZAJE

### El estudiante demuestra...

	Nunca	Muy Raramente	Raramente	De vez en cuando	Frecuentemente	Siempre
1. un vocabulario avanzado para su edad o nivel de curso.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. habilidad para hacer generalizaciones sobre eventos, personas y cosas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. que almacena gran cantidad de información sobre un tema específico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. habilidad para entender principios subyacentes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. grandes reflejos en la relación causa-efecto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. una comprensión del material complicado a través de la habilidad de razonamiento analítico.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. que almacena gran información sobre una variedad de temas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. habilidad para realizar abstracciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. deseos de recabar información veraz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. observaciones perspicaces y profundas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. habilidad para transferir aprendizajes de una situación a otra.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Suma el Total de la Columna:

Multiplique por el coeficiente:

Suma las Columnas Totales:

Total de la Escala

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	6
<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	+
<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	+	<input type="checkbox"/>	+
					<input type="checkbox"/>